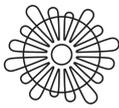


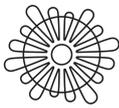
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju				akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Grčka historijska gramatika				ECTS	3				
Naziv studija	Grčki jezik i književnost									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski, engleski (po potrebi)		
Početak nastave	4.10.2022				Završetak nastave			27.1.2023		
Preduvjeti za upis	Nema uvjeta									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić									
E-mail	nbulic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 17 h				
Izvođač kolegija	Dr. sc. Maria Mariola Glavan									
E-mail	mglavan1@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom od 13 i 30 h				
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati reflekse indoeuropskih imenskih oblika u konsonantskom inventaru grčkoga- analizirati i uspoređivati odnos grčkih dijalekata kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati									
Ishodi učenja na razini programa	- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati (PG11) - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u grčkoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost grčkoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju grčkoga jezika (PG14)									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.01.2023, 12 h 13.02.2023, 12 h			01.09.2023, 12 h 14.09.2023, 12 h	
Opis kolegija	Rekonstrukcija historijskog razvoja grčkog morfološkog sustava. Opis grčkih dijalekata. Utjecaj supstratnih jezika na razvoju grčkog jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. 2. Osnove komparativne metode u historijskoj lingvistici. 3. Predgrčki slojevi na tlu današnje grčke. 4. Mikenski 5. Razvitak pisma kod Grka 6. Homerski grčki 7. Grčka dijalektologija – Uvod 8. Kolokvij I 9. Grčki dijalekti. Jonsko-atički. 10. Grčki dijalekti. Eolski. 11. Grčki dijalekti. Dorski. 12. Grčka historijska morfologija. Tvorba indoeuropskih imeničkih osnova. 13. Padežni nastavci za konsonantske osnove. Padežni nastavci za o-osnove. Padežni nastavci za a-osnove. Postanak grčkih deklinacija. 14. Grčka historijska morfologija. Glagolski sustav. 15. Kolokvij II 				
Obvezna literatura	Bakker, E.J. (ed.). <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i> . Wiley-Blackwell, 2010. Colvin, S. <i>A Brief History of Ancient Greek</i> . Wiley Blackwell, 2014. Colvin, S. <i>A Historical Greek Reader</i> , OUP, 2007. Horrocks, G. <i>Greek: A History of the Language and its Speakers</i> . Wiley-Blackwell, 2010. Katičić, R. <i>Ancient Languages of the Balkans, Part 1</i> . Mouton, 1976. Liesner, M. <i>Greek Historical Phonology Workbook</i> . Reichert Verlag, 2015. Liesner, M. <i>Griechisch Arbeitsbuch zur historischen Phonologie</i> . Reichert Verlag, 2015. Palmer, L.R. <i>The Greek Language</i> . Faber & Faber, 1980. Sihler, A. <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> . OUP, 2008.				
Dodatna literatura	Beekes, R. <i>Comparative Indo-European Linguistics: An Introduction</i> . John Benjamins, 1995. Beekes, R. <i>Etymological Dictionary of Greek, vols. 1 & 2</i> . Brill, 2010. Chantraine, P. <i>Dictionnaire étymologique de la langue Grecque: Histoire des mots</i> . Klincksieck, 1999. Frisk, H. <i>Griechisches etymologisches Wörterbuch</i> . Heidelberg, 1980. Matasović, R. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> . Matica hrvatska, 2001. Rix, H. <i>Historische Grammatik des Griechischen: Laut- und Formenlehre</i> . Darmstadt, 1982.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. Pismeni ispit se može polagati tokom semestra putem dva kolokvija (koji iznose po 35% sveukupne ocjene). Studenti koji ne polože kolokvij imat će mogućnost polaganja integralnog pismenog ispita za vrijeme ispitnih rokova. N.B. Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 60%. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>					